

Transkrip wawancara

- Pertanyaan yang pertama bagaimana bapak atau ibu menerapkan integrasi nilai - nilai Islam dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas?

Kalau saya sendiri ya kalau ngajar di kelas itu kalau menghubungkan antara nilai pelajaran pelajaran IPA dengan agama, itu nanti ke anak - anak itu juga sering, misalnya Kita materi alam, alam itu nanti kan anak - anak itu nanti diajak, kadang saya ajak untuk pengamatan di luar Pengamatan di luar itu anakanak melihat macammacam tumbuhan, kemudian macam-macam dari nama hewan, kambing, dan lain sebagainya. Nanti langsung kita terapkan di situ, anak - anak yang menciptakan seluruh alam seperti ini, dan bermacam - macam seperti ini, nanti siapa yang menciptakan, nah itu nanti menghubungkannya dari situ. Nanti kalau dari materi alam masih banyak lagi materi - materi yang kita hubungkan dengan nilai - nilai islam.

- Yang kedua, apakah bapak atau ibu menggunakan ayat alquran atau hadist saat konsep ilmu pengetahuan alam tertentu?

Kadang anak - anak itu juga perlu ditunjukkan bahwa misalnya kalau tadi ya seperti pengamatan di luar anak - anak seperti ini siapa yang menciptakan, itu nanti berhubungan dengan surat yang berhubungan dengan alam. Sebetulnya ini ada surat Al Anbiya' itu nanti adalah tentang penciptaan, jadi nanti disitu nanti anakanak itu nanti juga dapat dari segi agamanya juga dari alamnya atau ilmunya itu nanti juga bisa.

- Yang ketiga seberapa sering bapak atau ibu melakukan integrasi pendidikan agama Islam dalam pembelajaran IPA ? Apakah itu bagian dari rencana pembelajaran bapak atau ibu?

Itu Kalau seberapa sering nanti juga hampir tiap hari ya, karena nanti di IPA itu nanti juga banyak materimateri yang berhubungan dengan memang yang kalau kita hubungkan dengan agama itu nanti banyak, misalnya panca indra, panca indra itu nanti juga kan anak-anak apa fungsi untuk lidah, itu kan nanti juga kita hubungkan dengan kebesaran Allah yang menciptakan kita, kok bisa seperti ini, kok bisa seperti ini, jadi nanti hampir setiap ini mau mengajar anakanak itu. Dan nanti kalau di pembelajaran di RPPnya itu nanti juga ada karakter yang ditanamkan, religius itu nanti kan juga ada di situ.

- Yang keempat media atau metode apa yang anda gunakan untuk mempermudah integrasi antara materi ilmu pengetahuan alam dan nilai - nilai pendidikan agama Islam?

Kalau saya sering itu metode ini apa namanya proyek - proyek itu nantikan anak - anak dikasih tugas, tugas dari konsep IPA itu nanti, dari sini nanti anak - anak bisa mengembangkan berkemampuan berpikir kritisnya itu nanti, dan kreatifnya itu nanti tumbuh disini. Jadi nanti proyek, kemudian diskusi, ini nanti juga sering saya pakai, karena nanti kalau ada pemecahan masalah - masalah yang berhubungan dengan IPA, coba kamu diskusikan, kenapa ini kok bisa seperti ini, itu nanti juga, memacu anak - anak untuk berpikir kritis itu tadi. Kemudian metode kontekstual ini nanti menggunakan contoh kasus biasanya, anak - anak ini contoh kasus dan nanti menghubungkan nilai-nilai Islamnya itu nanti secara diskusi. Jadi nanti bisa kontekstual, diskusi, dan proyek itu tadi. Metode - metode itu yang saya pakai.

- Yang kelima apa saja kendala yang bapak atau ibu hadapi dalam mengimplementasikan integrasi ini? Bagaimana Bapak Ibu mengatasinya?

Untuk kendala ini kalau di kelas ini, itu nanti ini, yang pertama itu ruang, jadi nanti ruang dan kurang lengkapnya alat alat yang bisa digunakan untuk media pembelajaran itu nanti masih kurang memadai, karena memang kita itu keterbatasan ruang. Kita itu sebenarnya ingin setiap kelas itu ada LCD, untuk menunjukkan gambar - gambar anak - anak, tapi untuk mengatasinya itu, kita sebagai guru kan tidak boleh harus banyak akal istilahnya itu, nanti kalau misalnya alam, nanti tidak bisa menunjukkan gambar, kita ajak anakanak di jalan jalan di sekitar sekolah, kemudian nanti kalau ada praktekpraktek yang berhubungan dengan bendabenda cair, anakanak juga sering diajak keluar dari sekolah ini.

- Yang keenam, apa yang dikaitkan dengan pembelajaran ilmu pengetahuan alam, bagaimana cara bersinergi antar kedua guru?

Kalau sering materinya itu tadi, tentang alam, bisa. Ada dua orang yang bersinergi? Yang bersinergi ini nanti bisa, aqidah, bisa, kemudian ibadah itu nanti juga ada kaitannya. Jadi nanti kalau kerjasama nanti antara guru, coba nanti anak - anak itu diingatkan nanti cara sholatnya misalnya, kalau berhubungan dengan nanti cara sholatnya misalnya.

- Yang ketujuh, apakah ada dukungan dari sekolah dalam bentuk pelatihan, modul, atau perangkat ajar untuk mendukung integrasi ini?

Ya insya Allah ada lah bentuk pendukung, ini salah satunya ini nanti di perpustakaan itu dilengkapi untuk seperti buku – bukunya, buku - buku yang bernuansa istilahnya itu nanti alam dan buku - buku ismuba itu nanti insya Allah dilengkapi jadi itu nanti bisa salah satu sarana dari sekolah itu untuk membantu kelancaran itu tadi, KBMnya anakanak

- Yang ke delapan, menurut bapak/ibu apakah implementasi ini berpengaruh terhadap karakter atau akhlak siswa?

Ya, sangat berpengaruh sekali, karena sekarang itu mencetak karakter itu lebih penting daripada nanti memberikan ilmu, jadi nanti yang pertama kali anak - anak itu yang pertama kali kita ajarkan itu nanti tanaman dari karakter itu nanti, jadi nanti setelah karakter itu terbentuk kuat, jadi anak - anak itu nanti ilmu - ilmu yang lain itu juga sangat penting, diMana itu kan yang paling utama itu nanti karakter, jadi nanti kalau menurut saya, integrasi ini nanti kalau dengan agama itu nanti sangat bagus sekali. Terima kasih